

**Отчет
о работе МО учителей естественно-научного цикла
по итогам работы в 2017-2018 уч. г., планирование на 2018-2019 учебный год**

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г. Казани

Руководитель МО: Маслова Г.Д.

Методическая тема МО: «Проблемное обучение на уроках естественно-научного цикла»

Методическая работа методического объединения учителей естественно-научного цикла направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Методическое объединение состоит из 4-х учителей, из них 1 учитель высшей категории, 3 учителя I категории.

Методобъединение учителей предметов естественно-научного цикла школы в течение полугодия работало над темой: **«Проблемное обучение на уроках естественно-научного цикла»**. Данная тема актуальна в аспекте концепции модернизации Российского образования. Эта проблема решалась в соответствии с поставленными задачами:

1. *Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам цикла.*
2. *Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними.*
3. *Повышать уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.*
4. *Выявлять одаренных детей и активнее вовлекать их в исследовательскую и проектно-исследовательскую деятельность.*
5. *Работать по интеграции учебных дисциплин, реализации ФГОС 2 поколения, начиная с 5 класса*
6. *Работать с Единой коллекцией цифровых образовательных ресурсов, продолжить создание школьной коллекции.*
7. *Внедрять разнообразные ИКТ, совершенствовать формы и приёмы ведения урока, уровневой дифференциации, профилизации.*

Все учителя в течение полугодия направляли свои силы и опыт на реализацию этих задач.

Члены методического объединения работали над темами:

- **Сарбаева Т.Н.** (учитель физики I категории) – Дифференцированное обучение на уроках физики в условиях современных технологий;
- **Долгова Т.В.** (учитель географии I категории) – Использование информационных технологий на уроках географии;
- **Лаврухина Ю.А.** (учитель биологии и географии I категории) - Формирование психологически и физически здоровой личности на уроках биологии;
- **Маслова Г.Д.** (учитель химии и биологии высшей категории) – Информатизация процесса химико-биологической подготовки учащихся.

Работая над этими темами, учитывая психологические особенности обучающихся, учителя добиваются создания психологической комфортности в классе.

В течение полугодия анализировались результаты выполнения выпускниками 9 и 11 классов тренировочных и диагностических работ, предложенных ФИПИ. А также работ, составленных учителями по материалам демоверсий, в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, корректировались индивидуальные образовательные траектории. Был проведён сравнительный анализ результатов диагностической, промежуточной и итоговой контрольных работ, анализ школьных предметных олимпиад.

На заседаниях МО были изучены следующие документы:

- положение о составлении предметных рабочих программ;
- нормативные документы, положения и инструкции о проведении государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ 2018 года;
- новинки методической, психологической, научно-популярной литературы.

Все учителя работали по рабочим программам, составленным на основе:

1. Закона об образовании в Российской Федерации ФЗ-273,

2. Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,

3. Закона РТ «Об образовании»,

4. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

5. Примерной программы основного общего образования по географии, биологии, физике, химии для общеобразовательных учреждений с учетом требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, обязательного минимума содержания образования,

6. Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34»,

7. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34».

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по следующим комплектам:

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Название	Автор	Издательство
6	Начальный курс географии	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова	Дрофа 2006
7	География. Материки, океаны, народы и страны	И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев	Дрофа, 2008
8	География. Природа России	И.И.Баринова	Дрофа, 2009
9	География России. Хозяйство и географические районы	А.И.Алексеев	Дрофа 2008
10-11	Экономическая и социальная география мира	В.П.Максаковский	Дрофа 2009

ФИЗИКА

Класс	Название	Автор	Издательство
7	Физика- 7 класс	А.В. Перышкин	Дрофа, 2008
8	Физика- 8 класс	А.В. Перышкин	Дрофа, 2011
9	Физика- 9 класс	А.В. Перышкин, Е.М.Гутник	Дрофа, 2009
10	Физика- 10 класс	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	Просвещение, 2008
11	Физика- 11 класс	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	Просвещение, 2009

БИОЛОГИЯ

Класс	Название	Автор	Издательство
5	География и Биология	Н.И. Сонин	Дрофа
6	Биология. Живой организм	Н.И. Сонин	Дрофа
7	Биология. Многообразие живых организмов	Н.И. Сонин	Дрофа
8	Биология. Человек	Н.И. Сонин	Дрофа

9	Биология. Общие закономерности	Н.И. Сонин	Дрофа
10-11	Биология. Общая биология	Н.И. Сонин	Дрофа

ХИМИЯ

Класс	Название	Автор	Издательство
8-11	УМК «Химия»	О.С. Габриелян	Дрофа

Программа по предметам естественно-научного цикла выполнена полностью. Все запланированные самостоятельные и контрольные работы проведены в срок. Учителя нашей школы прекрасно владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс базируется на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения и другие.

В этом полугодии было проведено 4 заседания методобъединения, 1 из которых были межсекционным заседанием. На заседаниях МО рассматривались вопросы:

- 1) анализ работы МО за 2016-2017 учебный год; задачи на 2017-2018 учебный год;
- 2) утверждение рабочих программ по географии (биологии, физике, химии);
- 3) преемственность в обучении предмету;
- 4) анализ результатов выпускных экзаменов:

ОГЭ 9-е классы

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
Физика	7	100%	57%
Химия	3	100%	100%
Биология	14	100%	57,14%
География	5	100%	83,33%

ЕГЭ 11-е классы

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Средний балл
Физика	16	100%	55
Химия	2	50%	28
Биология	2	50%	31,5
География	0	0	0

- 5) анализ результатов диагностических, контрольных работ и предметных олимпиад;
- 6) создание в процессе обучения творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся;
- 7) эффективные приёмы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 8) практикумы по решению заданий ОГЭ и заданий ЕГЭ;

За первое полугодие 2017-18 учебного года учителя принимали активное участие во всех школьных, муниципальных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

Работали над повышением педагогического мастерства и профессиональной квалификации путем самообразования, обмена опытом, взаимопосещения уроков. Педагоги сами делились опытом и повышали свою квалификацию.

1. Перечень печатных работ за 2017-2018 уч. год

№	ФИО	Название статьи	Название сборника, стр., издательство
1	Маслова Г.Д., Маслов И.Н.,	Безопасное использование автомобилей с автопилотами на	VII международный научно- практический форум «Эффективные

	Велес Л.Д. (доклад)	дороге	системы менеджмента: качества, инновации, образование» КИУ имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, 28.02 – 01.03.2018 г., с.67-73
2	Маслова Г.Д., Маслов И.Н., Кошелев В.А. (доклад)	Будущее городского транспорта – экологически чистый транспорт	VII международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: качества, инновации, образование» КИУ имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, 28.02 – 01.03.2018 г., с.194-199
3	Маслова Г.Д., Маслов И.Н., Фролова А.С. (доклад)	Организация комплекса по переработке отходов в полезную для человека энергию	VII международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: качества, инновации, образование» КИУ имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, 28.02 – 01.03.2018 г., с.364-369
4	Маслова Г.Д., Маслов И.Н., Халикова С.М., Ахметшарафов Р.Р. (доклад)	Повышение уровня политической культуры школьников	VII международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: качества, инновации, образование» КИУ имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, 28.02 – 01.03.2018 г., с.370-378
5	Маслова Г.Д., Маслов И.Н., Юсупов А.М. (доклад)	Солнечная печь	VII международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: качества, инновации, образование» КИУ имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, 28.02 – 01.03.2018 г., с.388-396
6	Маслова Г.Д., Маслов И.Н., (доклад)	Современные подходы к активизации интереса учеников к предмету	III Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, круглый стол педагогов и руководителей научных сообществ, 31.03.2018 г., 3 с.
7	Маслова Г.Д., Маслов И.Н., Цветкова Н., (доклад)	Действующая модель бассейна для определения влияния количества химических реагентов на состав воды.	III Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, круглый стол педагогов и руководителей научных сообществ, 31.03.2018 г., 3 с.
8	Маслова Г.Д., Маслов И.Н., Фахрутдинова Л. (доклад)	Эффективные способы и аппараты для очистки воды в медицинских клиниках	III Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, круглый стол педагогов и руководителей научных сообществ, 31.03.2018 г., 3 с.
9	Маслова Г.Д., Маслов И.Н. (доклад)	Современные тенденции в обучении при подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	V международная образовательная конференция «Инновационные технологии в образовании», 31.03.2018г., 4 с.
10	Маслова Г.Д., Маслов И.Н. (доклад)	Организация обучения студентов (слушателей) методам бережливого производства с использованием обучающих тренингов	VIII межвузовская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы инженерного образования: содержание, технологии, качество», посвященная 50-летию КГЭУ, 17-18.05.2018, 6 с.
11	Маслова Г.Д.,	Побуждение интереса обучающихся к	VIII межвузовская научно-

	Маслов И.Н. (доклад)	предмету как фактор повышения качества образования	методическая конференция «Актуальные вопросы инженерного образования: содержание, технологии, качество», посвященная 50-летию КГЭУ, 17-18.05.2018, 6 с.
--	-------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Участие учителей в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях в 2017-2018 уч. году:

№	Название	Уровень	Результат, учитель
1	Комиссия по проверке олимпиадных работ по химии	Муниципальный	Сертификат, Маслова Г.Д.
2	Комиссия по проверке олимпиадных работ по физике	Муниципальный	Сертификат, Сарбаева Т.Н.
3	Комиссия по проверке олимпиадных работ по географии	Муниципальный	Сертификат, Долгова Т.В.
4	Участник Республиканского конкурса по поддержке учителей химии Республики Татарстан «Все грани химии», КНИТУ	Республиканский	Победитель, 01.06.2018 Маслова Г.Д.
5	Участник V Международной образовательной конференции «Инновационные технологии в образовании», К(П)ФУ, 31.03.2018 г.	Международный	Доклад, сертификат, публикация; Маслова Г.Д.
6	Участник Межрегиональной конференции «Школа будущего сегодня», Инновационные педагоги Microsoft	Межрегиональный	Сертификат участника, Маслова Г.Д.
7	Предметная комиссия по проверке работ ЕГЭ по химии	Республиканский	Сертификат, Маслова Г.Д.
8	Участник III Всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского, круглый стол педагогов и руководителей научных сообществ, 31.03.2018 г.	Всероссийский	Доклад, сертификат, публикация; Маслова Г.Д.

3. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях в 2017-2018 уч. году:

№	Название	Уровень	Количество участников	Результат, подготовивший учитель
1	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальный	2	Маслова Г.Д.
2	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	5	Маслова Г.Д.; Лаврухина Ю.А
3	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	6	Маслова Г.Д.; Лаврухина Ю.А.
4	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	2	Сарбаева Т.Н.

5	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	2	Долгова Т.В.
6	Республиканский конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2018»	Республиканский	2	Диплом и Сертификат, 15.05.2018; Маслова Г.Д.
7	Республиканский конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2018»	Республиканский	2	Сертификат, 15.05.2018; Долгова Т.В.
8	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (Экономика)	Межрегиональный	1	Призер Сафина Диана, Учитель - Долгова Т.В.
9	Межрегиональная предметная олимпиада по географии 9 класс	Межрегиональный	1	Призер Вагапова Алсу, Учитель - Долгова Т.В.
10	IX научно-практическая конференция учащихся школ г.Казани имени Д. В. Вилькеева («Вилькеевские чтения»)	Городской	1	Призер Тагирова Алина, Учитель - Долгова Т.В.
11	IX научно-практическая конференция учащихся школ г.Казани имени Д. В. Вилькеева («Вилькеевские чтения»)	Городской	2	Победитель Цветкова Анастасия, Призер Фахрутдинова Лэйла, Учитель – Маслова Г.Д.
12	III городская научно-практическая конференция учащихся и студентов "Абсалимовские чтения"	Городской	1	Диплом лауреата Тагирова Алина, Учитель - Долгова Т.В.
13	III городская научно-практическая конференция учащихся и студентов "Абсалимовские чтения"	Городской	2	Дипломы лауреатов Цветкова Анастасия, Фахрутдинова Лэйла, Учитель – Маслова Г.Д.
14	Международная дистанционная олимпиада школьников по химии «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	Международный	1	Призер Закиров Разиль, учитель Маслова Г.Д.
15	Международная дистанционная олимпиада школьников по физике «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	Международный	1	Призер Закиров Разиль, учитель Сарбаева Т.Н.
16	III Всероссийская (XIX Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	Всероссийский	2	Лауреаты заочного тура, Сертификаты участника очного тура, Цветкова Анастасия, Фахрутдинова Лэйла, учитель Маслова Г.Д.
17	VII Международный научно-практический	Международный	1	Лауреат Халикова Софья, учитель Маслова Г.Д.

	форум «Эффективные системы менеджмента: качество, инновации, образование»			
18	В рамках VII Международного научно-практического форума «Эффективные системы менеджмента: качество, инновации, образование» Молодежное творческое движение «Эстафета качества»	Международный	1	Лауреат Халикова Софья, учитель Маслова Г.Д.
19	Международная дистанционная олимпиада школьников по биологии «Ачыныш»	Международный	4	Участники Лаврухина Ю.А.
20	Семинар –заседание «Биосфера», ГДБЦ	Городской	2	Сертификаты, учитель Лаврухина Ю.А.
21	Всероссийский турнир «Осенний марафон» по биологии	Всероссийский	11	Сертификаты Лаврухина Ю.А. Маслова Г.Д.
22	Международная дистанционная олимпиада по биологии «Калейдоскоп знаний»	Международный	2	Призер Лаврухина Ю.А.
23	Экологическая олимпиада ГДБЦ	Городской	4	Сертификаты Лаврухина Ю.А.
24	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Солнечный свет»	Всероссийский	2	2 Победителя, учитель Маслова Г.Д.
25	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	3	Призеры, учитель Маслова Г.Д.
26	X Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана»	Республиканский	1	Лауреат очного тура Цветкова Анастасия, учитель Маслова Г.Д.
27	I Республиканская научно-практическая конференция школьников «Интеллект 21 века» им. В.И. Андреева.	Республиканский	2	Победитель Цветкова Анастасия, Учитель – Маслова Г.Д.
28	Международное тестирование EChemTest 2018 на базе ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Международный	2	Сертификаты, Учитель Маслова Г.Д.
29	XIII Международная молодежная научная конференция	Международный	1	Диплом 2 степени, Учитель Маслова Г.Д.

	«Тинчуринские чтения», выставка-конкурс научно-технических разработок «Энергия будущего» в номинации «Разработки школьников».			

4. Курсы, пройденные в 2017-2018 уч. году

№	Ф.И.О.	Название	Кем организованы	Кол-во часов
1	Сарбаева Т.Н.	«Методика формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования по физике»	ФГАОУ ВО К(П)ФУ октябрь 2017	96
2	Маслова Г.Д.	«Системно-деятельностный подход на уроках химии, биологии в условиях реализации ФГОС ОО»	ПМЦПК и ПП работников образования ИП и О ФГАОУ ВО К(П)ФУ апрель 2018	96
3	Маслова Г.Д.	«Современные педагогические технологии преподавания учебного предмета и методы оценки результатов обучения»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	8
4	Маслова Г.Д.	«Начальник постов РХН»	УМЦ по ГО и ЧС РТ	40

5. Обмен опытом

- семинары, конференции, мероприятия, проведенные в 2017-2018 уч.году

№	Дата (месяц)	Тема	Уровень	Краткая информация
1	19.10.2017	Районный семинар «Межпредметные связи как условие оптимизации образовательного процесса по предметам естественно-математического цикла».	районный	Долгова Т.В. в рамках семинара дала открытый урок "Сельское хозяйство России". Урок проблемный, интегрированный в рамках экономики и географии. Урок получил высокую оценку присутствующих коллег. Лаврухина Ю.А. открытое мероприятие. Маслова Г.Д. «Роль веществ в жизни человека», 3 класс, 10 класс, интегрированный урок химии.
2	Октябрь 2017	Презентация технологической карты урока физики «Электрическое поле». Использование мультиплексии на	Республиканский	В рамках курсов учителей физики РТ «Методика формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования по физике»

		уроках физики.		
3	27.04.2018	Мастер-класс «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии»	Республиканский	В рамках республиканской инновационной площадки «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования».
	27.04.2018	Выступление «Совершенствование работы учителя химии и биологии при подготовке учащихся к ЕГЭ в условиях реализации ФГОС ОО»	Республиканский	В рамках курсов учителей химии и биологии РТ «Системно-деятельностный подход на уроках химии, биологии в условиях реализации ФГОС ОО»

- посещенные семинары, конференции, мероприятия

№	Дата (месяц)	Название	Место проведения	Ф.И.О. участников
1	30.11.2017	Всероссийский очный семинар «Использование активных методов обучения и развивающих заданий на уроках химии как направление работы с обучающимися в условиях реализации требований ФГОС»	Издательство «Просвещение»	Маслова Г.Д.
2	10.04.2018	Всероссийский вебинар «Видеообразование: причины и следствия» издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение»	Маслова Г.Д.
3	12.04.2018	Всероссийский вебинар «Кариотипы и хромосомы. Практическое занятие по кариологии» издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение»	Маслова Г.Д.
4	07.05.2018	Всероссийский вебинар «Системы и системные свойства. Живые системы» издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение»	Маслова Г.Д.
5	10.05.2018	Всероссийский вебинар «Современные представления о возникновении жизни» издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение»	Маслова Г.Д.
6	Ноябрь 2017	Типология уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Городской отдел образования	Долгова Т.В.
7	Октябрь 2017	Внедрение ФГОС на уроках физики	Школа 51	Сарбаева Т.Н.
8	Октябрь 2017	Проектная деятельность на уроках физики	Казанский энергетический колледж	Сарбаева Т.Н.
9	Ноябрь 2017	Заседание городского МО	Городской методический	Сарбаева Т.Н.

		«Проектная деятельность»	центр Карла Маркса 1	
10	Октябрь 2017	Городской семинар «Методические аспекты в рамках современного урока»,	Управление образования г. Казани, сертификат	Лаврухина Ю.А
11		Республиканский семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании биологии»	МБОУ «Лицей №177», сертификат	Лаврухина Ю.А
12	Декабрь 2017	Городской семинар «Формирование метапредметных компетенций в условиях введения ФГОС»	МБОУ «Школа 179»	Лаврухина Ю.А
13	13.12.2017	Республиканское научно-методическое объединение учителей (преподавателей) химии	КНИТУ (КХТИ)	Маслова Г.Д.
14	24.04.2018	Всероссийский очный образовательный семинар «Содержательные и методические особенности УМК по биологии, обеспечивающие реализацию современного урока в соответствие с требованиями ФГОС»	Корпорация «Российский учебник»	Маслова Г.Д.
15	30.11.2017	Городской семинар для учителей химии «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии»	Управление образования г. Казани	Маслова Г.Д.
16	12.01.2018	Городской семинар-практикум «Государственная итоговая аттестация: риски и пути решения»	МБУ «Дом работников образования»	Маслова Г.Д.
17	11.04.2018	Республиканский семинар «Проектирование урочных и внеурочных занятий по учебным предметам «Химия» и «Биология», обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования»	МБОУ «Лицей №177»	Маслова Г.Д.
18	14.04.2018	Республиканский семинар «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС ООО»	МБОУ «Лицей №145»	Маслова Г.Д.
19	25.04.2018	Республиканский семинар	МАОУ "Гимназия №139"	Маслова Г.Д.

		«Актуальные проблемы внедрения системно-деятельностного подхода в преподавании химии и биологии»		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

- качество обученности учащихся по предмету:

ОО	Кол-во учащихся (по предмету)	Успеваемость (по итогам учебного года)	Качество знаний (по итогам учебного года)
география	345	100 %	76 %
физика	238	99%	70%
биология	314	99%	~ 75,15%
химия	198	99%	~ 72, 25%

Контроль качества преподавания учителя осуществляют через проведение школьных мониторингов, контрольных работ (тестирований), диагностических тестирований.

Образование педагогов: все педагоги – 4 чел. (100%) имеют высшее профессиональное образование.

Квалификация педагогов: 1 человек (25%) имеет высшую квалификационную категорию, 3 человека (75%) учителей – 1 квалификационную категорию.

Все учителя методического объединения создают свою копилку дидактического материала и тестов, владеют навыками работы с техническими средствами и используют их на уроках и во внеклассной работе.

Ученики приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, экологии, географии, физике, астрономии. На заседании ШМО были проанализированы результаты школьных олимпиад, составлен список учащихся, которые будут представлять нашу школу на муниципальном этапе. С этими учениками учителя проводили в системе индивидуальную работу, решали олимпиадные задания предыдущих лет.

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного, районного и республиканского методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Анализируя проведенную работу, можно считать работу МО учителей естественно-научного цикла положительной.

План работы на 2018-2019 учебный год.

1. Продолжить обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС и проекта концепции развития российского образования по физике.
2. Создание условий для профессионального роста педагогов (КПК, ДМО, вебинары, семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах), возможность посещать открытые уроки, обмен опытом.
3. Составление методических рекомендаций и обмен опытом в связи с введением нового предмета «Астрономия».

4. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внедрение новых образовательных технологий на уроках физики.
5. Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организация деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, педагогических средств, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе.

Задачи на будущий учебный год:

- вести работу по изучению и применению в практическую работу современных образовательных, здоровьесберегающих технологий;

- обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;

- продолжить работу по освоению УМК и созданию методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с особенностями комплекта (разработки уроков, календарно - тематического планирования, дидактического и раздаточного материала);

- повысить профессиональную квалификацию учителя через обобщение передового опыта и взаимопосещение семинаров, уроков;

- добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями

государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.

- Сохранение и укрепление здоровья школьников через систему мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

1. Методическая тема ШМО на 2018-2019 учебный год.

«Проблемное обучение на уроках естественно-научного цикла»

2. Семинары, выступления, другие мероприятия, планируемые в 2018-2019 учебном году.

№	Дата (месяц)	Тема	Уровень	Форма проведения
1				

3. Курсовая подготовка, аттестация в 2018-2019 учебном году

Аттестация		Курсовая подготовка
Проходят аттестацию (Ф.И.О.)	На какую категорию (подтверждается или вновь)	Проходят курсы (Ф.И.О.)